คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“1.การเรียนรู้โดยการนำตนเอง และ 2.มุมมองเชิงระบบ”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา	**507696**
ชื่อวิชา	**สัมมนาวิทยานิพนธ์**
	Dissertation Seminar

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 507696 สัมมนาวิทยานิพนธ์

Course Code and Course Title 507696 Dissertation Seminar

คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 1(0-2-1)

3. คำอธิบายรายวิชา วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ การพัฒนาวิทยานิพนธ์สำหรับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

Course Description Analysis and synthesis the issues relevant to the interesting nursing phenomena, development of dissertation and management of progress throughout the dissertation process.

4. ประเภทของรายวิชา ✓ **[วิชาบังคับ]** ❒ **[เลือก]**

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) **ชั้นปีที่** 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา -

รายชื่อผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน/ภาคทดลอง	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. รศ.ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ *	4	089-8953205	drchom9@hotmail.com
2. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี	17.34	081-9534484	swongduan@gmail.com wongduans@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	17.33	096-3733318	duangporn@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	17.33	080-1166060	somsakth@outlook.com/ somsakth@nu.ac.th
รวม	(2 X 30) = 60 (2 X 26) = 52 (1 X 4) = 4		

หมายเหตุ: * อาจารย์พิเศษ

นิสิตจำนวน 7 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☑ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☑ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และเรียนออนไลน์

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล (SSLO)

PLO2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน (SSLO)

PLO3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย (SSLO)

PLO4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้ (GLO)

PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้ (GLO)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO1	-วิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ (SSLO)	-มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -การนำสัมมนา -การทำรายงาน -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-ประเมินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ	PLO1

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO2	-พัฒนาประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ (SSLO)	-มอบหมายงานให้พัฒนาประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ -การนำสัมมนา -การทำรายงาน -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-ประเมินพัฒนาประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ และการออกแบบดุษฎีนิพนธ์ ตามแบบประเมินรายงานและการนำสัมมนา	PLO2
CLO3	-แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพพยาบาลในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ (SSLO)	-มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และ ออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -การทำรายงาน -การร่วมสัมมนา -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-ประเมินการแสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพพยาบาลในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และ ออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ ตามแบบประเมินรายงาน และการร่วมสัมมนา	PLO3
CLO4	-แสดงบทบาทผู้นำในการนำสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การวิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ (GLO)	-มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -การนำสัมมนา -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-ประเมินการแสดงบทบาทผู้นำในการนำสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การวิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ ตามแบบประเมินการนำสัมมนา	PLO4
CLO5	-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อดิจิทัล และ	-มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาล	-ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัล และ	PLO5

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นวิจัย พัฒนาประเด็นวิจัย และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ (GLO)	และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -การนำสัมมนา -การทำรายงาน -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และ ออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ ตามแบบประเมินรายงานและการนำสัมมนา	
LLL	-เรียนรู้โดยการนำตนเองและมีมุมมองเชิงระบบ	-มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาประเด็นวิจัย และออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ โดยการนำสัมมนา/การร่วมสัมมนา/การทำรายงาน / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-ประเมินการเรียนรู้โดยการนำตนเองและมีมุมมองเชิงระบบจากแบบประเมิน LLL ของหลักสูตร	LLL

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	9	14 มค 70 17-18 น.	(1)	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร และ LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ -ชี้แจงรายละเอียดอื่น ๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น -สอบถามความคิดเห็นของนิสิต และสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่าง ๆ	-	-ชี้แจงวิธีการจัดการเรียนการสอน -การเตรียมความพร้อมในการเรียน -ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง -ความต้องการรายวิชาและการวัดประเมินผล -นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลและร่วมกันสรุปข้อตกลง -มอบหมายงาน (รายบุคคล) ให้นิสิตระบุปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ	-	ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	10	21 มค 70 9-12 น.	3	วิเคราะห์ และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจเพื่อพัฒนาดุษฎีนิพนธ์	-	-มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล -ขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์	-ผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจเพื่อพัฒนาดุษฎีนิพนธ์ -LLL	ผศ.ดร.วงเดือน ผศ.ดร.ดวงพร ผศ.ดร.สมศักดิ์
CLO1-2	10	21 มค 70 13-15 น.	2	การพัฒนาประเด็นวิจัยและออกแบบดุษฎีนิพนธ์ -ทิศทางการวิจัย เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล -ความลุ่มลึกของดุษฎีนิพนธ์ และความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันทางการพยาบาล	-	-ฟังบรรยาย และร่วมอภิปรายประเด็นการเรียนรู้กับผู้สอนและเพื่อนนิสิต -นำเสนอและร่วมอภิปรายปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่นิสิตสนใจ เพื่อพัฒนาประเด็นวิจัยและออกแบบดุษฎีนิพนธ์	-การเสนอความคิดเห็นและร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ
CLO1, 3-5	11	28 มค 70 9-16 น.	6	**สัมมนาครั้งที่ 1** การวิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ	-	-การสัมมนา -การทำรายงาน	-การนำสัมมนา -การร่วมสัมมนา -รายงานผลการสัมมนา -LLL	ผศ.ดร.วงเดือน ผศ.ดร.ดวงพร ผศ.ดร.สมศักดิ์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						-ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล		
CLO1, 3-5	14	18 กพ. 70 9-16 น.	6	**สัมมนาครั้งที่ 2** การวิเคราะห์และสังเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ (ต่อ)	-	-การสัมมนา -การทำรายงาน -ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล	-การนำสัมมนา -การร่วมสัมมนา -รายงานผลการสัมมนา -LLL	ผศ.ดร.วงเดือน ผศ.ดร.ดวงพร ผศ.ดร.สมศักดิ์
CLO1-5	17	11 มีค. 70 9-16 น.	6	**สัมมนาครั้งที่ 3** การพัฒนาประเด็นทำวิจัย และการออกแบบดุษฎีนิพนธ์ ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ	-	-การสัมมนา -การทำรายงาน -ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล	-การนำสัมมนา -การร่วมสัมมนา -รายงานผลการสัมมนา -LLL	ผศ.ดร.วงเดือน ผศ.ดร.ดวงพร ผศ.ดร.สมศักดิ์
CLO2	18	18 มีค. 70 9-12 น.	3	การพัฒนาประเด็นทำวิจัย และการออกแบบดุษฎีนิพนธ์ ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ	-	-มอบหมายงานให้พัฒนาประเด็นทำวิจัย และการออกแบบดุษฎีนิพนธ์ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ	-ผลการพัฒนาประเด็นทำวิจัย และการออกแบบดุษฎีนิพนธ์ ใน	ผศ.ดร.วงเดือน ผศ.ดร.ดวงพร ผศ.ดร.สมศักดิ์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						-ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล -ขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์	ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -LLL	
CLO2	18	18 มีค. 70 13-15 น.	2	การพัฒนาประเด็นทำวิจัย และการออกแบบดุษฎีนิพนธ์ ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ	-	-นำเสนอและร่วมอภิปรายกับวิทยากรภายนอกเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่นิสิตสนใจ เพื่อพัฒนาประเด็นวิจัยและออกแบบดุษฎีนิพนธ์	-การเสนอความคิดเห็นและร่วมอภิปราย	รศ.ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ
CLO1-2, 3, 5	19	25 มีค. 70 9-11 น.	2	**จัดทำรายงาน** การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นวิจัย การพัฒนาประเด็นทำวิจัย และ การออกแบบดุษฎีนิพนธ์ ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ	-	-การทำรายงาน -ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูล	-รายงานการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นวิจัย การพัฒนาประเด็นทำวิจัย และ การออกแบบดุษฎีนิพนธ์ ในปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -LLL	ผศ.ดร.วงเดือน ผศ.ดร.ดวงพร ผศ.ดร.สมศักดิ์
รวม			30					
ส่งรายงานภายในวันที่ 25 มีนาคม 2570								

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก

ชาย โพธิสิตา. (2564). *ศาสตร์และศิลป์การวิจัยเชิงคุณภาพ.* (พิมพ์ครั้งที่ 9). สำนักพิมพ์จุฬา.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2564). *การวิจัยทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้.* (พิมพ์ครั้งที่ 5). สำนักพิมพ์จุฬา.

Gray, J. R. & Grove, S. K. (2021). *Burns and Grove's the practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. (9th ed.). Elsevier.

Hammond, M., & Wellington, J. (2021). *Research method: The key concepts*. (2nd ed.). Routledge.

Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. (5th ed.). SAGE.

Schneider, Z. M., & Fuller, J. (2018). *Writing research proposals in the health science: A step-by-step guide*. SAGE.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Aromataris, E., & Pearson, A. (2014). The systematic review: An Overview. *The American Journal of Nursing, 114*(3): 53-58.

Baggs, J. G. (2008). Issues and rules for authors concerning authorship versus acknowledgements, dual publication, self-plagiarism, and salami publishing. *Research in Nursing and Health, 31*: 295-297.

Bero, L. (2017). Systematic review: A method at risk for being corrupted. *American Journal of Public Health, 107*: 93-96.

Boyle, J. Connolly, M., & Mackay, T. (2016). Systematic review and meta-analysis. *Educational & Child Psychology, 33*(3): 76-91.

Gennaro, S. (2016). Mistakes to avoid in scientific writing. *Journal of Nursing Scholarship, 48*: 435-436.

Glatthorn, A. A., & Joyner, R. L. (2005). *Writing the winning thesis or dissertation: a step by Step guide.* Corwin Press.

Coughlan, M., Cronin, P., & Ryan., F. (2013). *Doing a literature review in nursing, health and social care*. SAGE**.**

Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: Building an evidence-based practice* (6th ed.). Elsevier**.**

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์



ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย https://www.tci-thaijo.org/



วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut



ฐานข้อมูล CINAHL Complete



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 E	CLO4 C	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล[2] Assessment Methods	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
1. การนำสัมมนาครั้งที่ 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นวิจัย	5%	-	-	5%	2.5%	12.5%
2. การนำสัมมนาครั้งที่ 2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นวิจัย	10%	-	-	5%	2.5%	17.5%
3. การนำสัมมนาครั้งที่ 3 การพัฒนาประเด็นวิจัยและการออกแบบดุษฎีนิพนธ์	5%	10%	-	5%	2.5%	22.5%
4. รายงานการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นวิจัย การพัฒนาประเด็นวิจัยและการออกแบบดุษฎีนิพนธ์	5%	20%	10%	-	2.5%	37.5%
5. การร่วมสัมมนา	-	-	10%	-	-	10%
Total	**25%**	**30%**	**20%**	**15%**	**10%**	**100%**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่าน เกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง

---

[2] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S (Satisfactory) หมายถึง ผลเป็นที่พอใจ เมื่อได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลไม่เป็นที่พอใจ

I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์

P (In Progress) หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด

W (Withdraw) หมายถึง การถอนรายวิชา

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้เบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน และคะแนนหลังปรับแก้ไข CLO แล้วจะไม่มีการเปลี่ยนหากคะแนนรวมทั้งรายวิชาถึงร้อยละ 70 แล้ว

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้ โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน..... 30 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....30 ต.ค. 69.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....02 พ.ย. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)