

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ปฏิบัติ)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 504501

ชื่อวิชา สัมมนาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

Seminar in Community Nurse Practitioner

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 504501 ชื่อวิชา ภาษาไทย สัมมนาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
English Seminar in Community Nurse Practitioner

2. จำนวนหน่วยกิต 1 (0-2-1)

3. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย = การสัมมนาประเด็น แนวโน้มด้านสุขภาพและนโยบาย รวมทั้งปรากฏการณ์คัดสรรการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การพัฒนาแผนงานโครงการเพื่อการดูแลกลุ่มประชากรและชุมชนโดยเน้นการนำหลักฐานเชิงประจักษ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

English = Seminar on selected issues, trend in community health policy and phenomenon in community nurse practitioner practice, developing plan to take care of people group and community based on evidence-based information and related research in accordance with roles of community nurse practitioner.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร [พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565] ชั้นปีที่ [2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมง การสอน ภาคปฏิบัติ	เบอร์โทรศัพท์	E-mail address
1. ศ.ดร.นพวรรณ เปียชื่อ**	6		
2. พว.เอี่ยมศิริ กิจประเสริฐ**	3		
3.. อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา	10.5	089-4418944	amarapornp@nu.ac.th
4.. รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	10.5	089-8566898	chuleekornd@ nu.ac.th
รวม	30		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน...3.....คน แบ่งกลุ่มย่อย.....1 .กลุ่ม

*วิทยากรภายนอก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา27 พฤษภาคม 2568.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

- PLO 1: ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ (SSLOs) (LO 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
- PLO 2: วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัยหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO 2.2)
- PLO 2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง (SSLOs) (LO 2.1 2.3)
- PLO 3: วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหา ออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SSLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)
- PLO 4: ผลิตงานวิจัย บริหารจัดการโครงการ และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO 3.6, 3.7)
- PLO 5: พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้ และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (LO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)
- PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLOs) (LO 5.1, 5.3)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

- CLO 1 เป็นผู้นำสัมมนาและผู้ร่วมสัมมนาที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ (SSLOs) (TQF LO 1.3)
- CLO 2 อธิบายประเด็นแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนเพื่อนำไปสู่การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ (SSLOs) (TQF LO 2.1)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

- CLO 3 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนเพื่อนำไปสู่การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ (SSLOs) (TQF LO 2.2)
- CLO 4 อธิบายสถิติที่ใช้ในการวิจัย ผลการวิจัย หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนเพื่อพัฒนาแผนงานโครงการเพื่อการดูแลกลุ่มประชากรและชุมชน (SSLOs) (TQF LO 2.3)
- CLO 5 คิดเชิงวิเคราะห์ร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปสู่การวางแผนดูแลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพที่มีความซับซ้อนในการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ (SSLOs) (TQF LO 3.1)
- CLO 6 ประยุกต์องค์ความรู้ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการดูแลสุขภาพทางเลือกในการดูแลผู้ใช้บริการปรากฏการณ์คัดสรรการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs) (TQF LO 3.2)
- CLO 7 พัฒนาแผนงาน/โครงการเพื่อการดูแลกลุ่มประชากรและชุมชนโดยจัดทำการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (TQF LO 3.7)
- CLO 8 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการค้นคว้าเพิ่มเติมในการจัดสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ (SSLOs) (TQF LO 4.3)
- CLO 9 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มเพื่อน พยาบาลวิชาชีพ และอาจารย์ ได้ตรงประเด็นและเกิดความเข้าใจตรงกัน (GLOs) (TQF LO 5.3)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	-การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	-ประเมินการเป็นผู้นำสัมมนาและผู้ร่วมสัมมนาที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ โดยใช้แบบประเมินการเป็นผู้นำสัมมนา และแบบประเมินการเป็นผู้ร่วมสัมมนา	PLO 1
CLO 2	-การบรรยายพิเศษ	-ประเมินการอธิบายประเด็นแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติ	PLO 2.1

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	หัวข้อ 1 : ความก้าวหน้า/การพัฒนา วิชาชีพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนใน ด้านผู้ปฏิบัติงาน หัวข้อ 2 : การทำงานร่วมกับชุมชน (community engagement) หรือชุมชน เป็นศูนย์กลางสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs) บูรณาการทั้งการใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์และวิจัย -การร่วมอภิปรายการสัมมนาประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	ชุมชน ในการฟังการบรรยายพิเศษ และร่วมอภิปราย ประเมินโดยการ สรุปและวิเคราะห์เนื้อหาจากการ บรรยายพิเศษ โดยใช้แบบประเมินสรุปและวิเคราะห์ สิ่งที่ได้จากการบรรยายพิเศษ	
CLO 3	-การบรรยายพิเศษ หัวข้อ 1 : ความก้าวหน้า/การพัฒนา วิชาชีพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนใน ด้านผู้ปฏิบัติงาน หัวข้อ 2 : การทำงานร่วมกับชุมชน (community engagement) หรือชุมชน เป็นศูนย์กลางสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs) บูรณาการทั้งการใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์และวิจัย -การร่วมอภิปรายการสัมมนาประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	-ประเมินการวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชนเพื่อนำไปสู่การ สัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ ประเมินโดยการ สรุปและวิเคราะห์เนื้อหาจากการ บรรยายพิเศษ โดยใช้แบบประเมินสรุปและวิเคราะห์ สิ่งที่ได้จากการบรรยายพิเศษ	PLO 2
CLO 4	-การบรรยายพิเศษ หัวข้อ 1 : ความก้าวหน้า/การพัฒนา วิชาชีพการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนใน ด้านผู้ปฏิบัติงาน หัวข้อ 2 : การทำงานร่วมกับชุมชน (community engagement) หรือชุมชน เป็นศูนย์กลางสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs) บูรณาการทั้งการใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์และวิจัย	-ประเมินการอธิบายสถิติที่ใช้ในการ วิจัย ผลการวิจัย หรือนวัตกรรม ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนเพื่อ นำไปสู่การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ โดยใช้แบบ ประเมินรายงานการสัมมนา	PLO 2.1

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	-การร่วมอภิปรายการสัมมนาประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ -ทำรายงานการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ		
CLO 5	-การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชนที่สนใจ -การร่วมอภิปรายการสัมมนาประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ -รายงานการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	-ประเมินการคิดเชิงวิเคราะห์ร่วมกับ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน ในการสัมมนาประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ โดย ใช้แบบประเมินการเป็นผู้นำสัมมนา แบบประเมินการเป็นผู้ร่วมสัมมนา แบบประเมินรายงานการสัมมนา	PLO 3
CLO 6	-การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชนที่สนใจ -การร่วมอภิปรายการสัมมนาประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ -รายงานการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	-ประเมินการประยุกต์องค์ความรู้ ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ใน การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ โดยใช้แบบ ประเมินการเป็นผู้นำสัมมนา แบบ ประเมินการเป็นผู้ร่วมสัมมนา แบบประเมินรายงานการสัมมนา	PLO 3
CLO 7	-การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชนที่สนใจ	-ประเมินการพัฒนาแผนงาน/โครงการ เพื่อดูแลกลุ่มประชากรและชุมชน โดย การจัดสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ เพื่อพัฒนา คุณภาพการพยาบาลในการดูแล สุขภาพพระดบปฐมภูมิ โดยใช้แบบ ประเมินการเป็นผู้นำสัมมนา และ แบบประเมินการเป็นผู้ร่วมสัมมนา	PLO 4

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 8	-ทำรายงานการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับปรากฏการณ์ทางการแพทย์เวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจร่วมกับเพื่อนในทีม	-ประเมินความรับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และการค้นคว้า เพิ่มเติมในการจัดสัมมนาประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการแพทย์ เวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ โดย ใช้แบบประเมินการทำรายงาน	PLO 5
CLO 9	-การสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางการแพทย์เวชปฏิบัติ ชุมชนที่สนใจ	-ประเมินการสื่อสารข้อมูลในการนำ สัมมนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางการแพทย์เวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจในบทบาทผู้นำ และผู้ร่วมสัมมนาโดยใช้แบบประเมิน การเป็นผู้นำสัมมนา และผู้ร่วมสัมมนา	PLO 6

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา สัมผัสคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ซ้อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ต้องระบุแค่สอดคล้อง
กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

ความสอดคล้องกับ CLO	รุ่น/ปี	วัน/เดือน/ปี	กลุ่ม/คณะ	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							-การเสนอความคิดเห็น ร่วมอภิปราย	
CLO2 CLO3	2	วันอาทิตย์ 10 สิงหาคม 2568 09.00-16.00		หัวข้อ 2 : การทำงานร่วมกับชุมชน (community engagement) หรือชุมชนเป็นศูนย์กลางสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) บูรณาการทั้งการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และวิจัย	-	1.บรรยายพิเศษ 2.อภิปราย ชักถาม 3.นิสิตแสดงความคิดเห็น/อภิปราย	-แบบประเมินสรุปและวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากกรบรรยายพิเศษ -การเสนอความคิดเห็น ร่วมอภิปราย	ศ.ดร. นพวรรณ เปียซื่อ
CLO1 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	3	วันเสาร์ 16 สิงหาคม 2568 09.00-12.00		หัวข้อ 3 : วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการแพทย์พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ เพื่อพัฒนาหัวข้อสำหรับการสัมมนา	-	1.นิสิตค้นคว้าหลักฐานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนประเด็นสัมมนา 2.นิสิตสังเคราะห์เอกสาร หลักฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนา 3.นิสิตพัฒนาประเด็นสัมมนา 4.ปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่ม	แบบประเมิน รายงานสัมมนา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการแพทย์พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	รศ.ดร.จุลิศกร ด่านยุทธศิลป์ และ ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO1 CLO4 CLO5	4	วันเสาร์ 23 สิงหาคม 2568 09.00-12.00		หัวข้อ 3 (ต่อ) : วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการแพทย์พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ เพื่อพัฒนาหัวข้อสำหรับการสัมมนา	-	1.นิสิตค้นคว้าหลักฐานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนประเด็นสัมมนา	แบบประเมิน รายงานสัมมนา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ	รศ.ดร.จุลิศกร ด่านยุทธศิลป์

ความสอดคล้องกับ CLO	รหัสวิชา	วัน/เดือน/ปี	จำนวนหน่วยกิต	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO6 CLO7 CLO8						2.นิสิตสังเคราะห์เอกสาร หลักฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนา 3.นิสิตพัฒนาประเด็นสัมมนา 4.ปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่ม	ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	และ ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO1 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	5	วันเสาร์ 30 สิงหาคม 2568 09.00-12.00	3	หัวข้อ 3 (ต่อ) :วิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ เพื่อพัฒนาหัวข้อสำหรับการสัมมนา	-	1.นิสิตค้นคว้าหลักฐานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนประเด็นสัมมนา 2.นิสิตสังเคราะห์เอกสาร หลักฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนา 3.นิสิตพัฒนาประเด็นสัมมนา 4.ปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่ม	แบบประเมินรายงานสัมมนา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	รศ.ดร.จุลگیر ด้านยุทธศิลป์ และ ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO1 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	6	วันเสาร์ 6 กันยายน 2568 09.00-12.00	3	หัวข้อ 4 : การสัมมนาครั้งที่ 1 ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	-	- การสัมมนา (ครั้งที่ 1 ให้ได้ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน วิเคราะห์ปัญหาผลกระทบ หลักฐานเชิงประจักษ์)	- แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินการร่วมสัมมนา	รศ.ดร.จุลگیر ด้านยุทธศิลป์ และ ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา

ความสอดคล้องกับ CLO	รูปเล่มคู่มือ	วัน/เดือน/ปี	กฎเกณฑ์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	7	วันเสาร์ 13 กันยายน 2568 09.00-12.00	3	หัวข้อ 5 : วิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารงานวิจัยเพื่อพัฒนาแผนงาน/โครงการเพื่อการดูแลกลุ่มประชากรและชุมชนในการดูแลสุขภาพพระระดับปฐมภูมิ	-	1.นิสิตสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัย หลักฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนา 2.นิสิตพัฒนาประเด็นสัมมนา 3.ปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่ม	แบบประเมิน รายงานสัมมนา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	รศ.ดร.สุติกร ด้านยุทธศาสตร์ศิลป์ และ ดร.อัมรา ภรณ์ ภูระยา
CLO1 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9	8	วันเสาร์ 20 กันยายน 2568 09.00-12.00	3	หัวข้อ 5 (ต่อ) :วิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารงานวิจัยเพื่อพัฒนาแผนงาน/โครงการเพื่อการดูแลกลุ่มประชากรและชุมชนในการดูแลสุขภาพพระระดับปฐมภูมิ	-	1.นิสิตสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัย หลักฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนา 2.นิสิตพัฒนาประเด็นสัมมนา 3.ปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่ม	แบบประเมิน รายงานสัมมนา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ ทางการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชนที่สนใจ	รศ.ดร.สุติกร ด้านยุทธศาสตร์ศิลป์ และ ดร.อัมรา ภรณ์ ภูระยา
CLO1 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	9	วันเสาร์ 27 กันยายน 2568 09.00-12.00	3	หัวข้อ 6 : การสัมมนาครั้งที่ 2 การพัฒนาแผนงาน/โครงการเพื่อการดูแลกลุ่มประชากรและชุมชนและพัฒนาศูนย์สุขภาพพระบาลในการดูแลสุขภาพพระระดับปฐมภูมิ	-	- การสัมมนา (ครั้งที่ 2 เกี่ยวกับการพัฒนาแผนงาน/โครงการ และพัฒนาศูนย์สุขภาพพระบาลในการดูแลสุขภาพพระระดับปฐมภูมิ)	- แบบประเมินการ นำเสนอ - แบบประเมินการ ร่วมสัมมนา	รศ.ดร.สุติกร ด้านยุทธศาสตร์ศิลป์ และ ดร.อัมรา ภรณ์ ภูระยา

ความสอดคล้องกับ CLO	ผู้ดูแล	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)*	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO8 CLO9								
		รวม	30					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)..."ได้"

2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก (เฉพาะตำราที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งรายวิชา เช่น การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาล
อนามัยชุมชน การบริหารทางการพยาบาล การพยาบาลสุขภาพจิต เป็นต้น (ไม่มีเนื้อหาเพียงบางหัวข้อเท่านั้น) ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10
ปี

ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2560). *กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิดและการปฏิบัติการพยาบาล*. โครงการ
ตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นพวรรณ เปียเชื้อ.(2565).*การพยาบาลอนามัยชุมชน : นโยบายและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*.สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

Stanhope, Marcia., & Lancaster, Jeanette. (Ed.). (2020). *Public health nursing : population
centered health care in the community* (10th ed.). Elsevier/Mosby.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (นอกเหนือจากตำราหลัก ซึ่งอาจมีความเฉพาะในบางหัวข้อ) เช่น การพยาบาลมะเร็งใน
เด็ก, การพยาบาลในผู้ป่วยก่อน-หลังการผ่าตัด เป็นต้น)

กิริดา ไกรนุวัตร, และรักชนก คชไกร . (2561). *การพยาบาลชุมชน*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และพูลสุข หิงคานนท์. (2556). *การสาธารณสุข ในเอกสารการสอนชุดวิชา การพยาบาลชุมชน
และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น หน่วยที่ 1 – 7*. (พิมพ์ครั้งที่ 14). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทิตยาวิดี อินทรานุกร.(2565).*การพยาบาลสุขภาพชุมชน : การแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนด้วยกระบวนการ
พยาบาล*.เรวัตการพิมพ์.

พรฤดี นิธิรัตน์.(2559).*กระบวนการพยาบาลกับการดูแลสุขภาพชุมชน*.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระ
บรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์.(2560).*กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพ
ประชาชน*.สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อึ้งวัฒนา.(2561).*การพยาบาลชุมชน : อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม
และอาชีวอนามัย*.คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Callahan, R. F., & Bhattacharya, D. (2017). *Public health leadership: Strategies for innovation in
population health and social determinants*. New York, NY: Routledge/Taylor & Francis
Group.

Nies, M. A. , & McEwen, M. (2015). *Community/Public health nursing: Promoting the health of
population* (6th ed.). St. Louis: Mosby Elsevier.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงสาธารณสุข สืบค้นวันที่ 18 เมษายน 2568 จาก

<http://dmsic.moph.go.th/index/detail/9118>

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 สืบค้น 18 เมษายน 2568 จาก

<https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=plan13>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO2 (LO.2.1.) CLO3 (LO 2.2...)	- ประเมินการสรุปและวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการบรรยายพิเศษโดยใช้แบบประเมินสรุปและวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการบรรยายพิเศษ (รายบุคคล)	1-2	..10....%
CLO1 (LO.1. 3.) CLO4 (LO 2.3...) CLO5 (LO...3.1) CLO6 (LO...3.2) CLO7 (LO...3.7) CLO8 (LO...4.3) CLO9 (LO...5.3)	-การนำเสนอ (รายบุคคล) ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ -การร่วมสัมมนา (รายบุคคล) ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 โดยใช้แบบประเมินการร่วมสัมมนา	6-9	...40...% 20% 20% ...20...% 10% 10%
CLO1 (LO.1. 3..) CLO4 (LO 2.3...) CLO5 (LO...3.1) CLO6 (LO...3.2) CLO7 (LO...3.7) CLO8 (LO...4.3)	ประเมินรายงานการสัมมนาประเด็นที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชนที่สนใจ โดยใช้แบบประเมินรายงานการสัมมนา (รายบุคคล)	3-9	..30...%
	รวม		100%

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดที่ 6 การวัดและการประเมินผล การศึกษา โดยนิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้ การวัดและประเมินผลในรายวิชา ดังนี้

อักษร S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory) ทั้งนี้ นิสิตจะได้ผลการประเมินเป็น S เมื่อมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

อักษร U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

อักษร P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

อักษร W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (น้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน หรือวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรวมกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้ กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่

<http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .. อภิเชษฐ์ ใจดี

(ชื่อ) ..อาจารย์ ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....27 พฤษภาคม 2568.....

(ลงชื่อ) อภิเชษฐ์ ใจดี

(ชื่อ) (รองศาสตราจารย์ ดร.ชลิกร อภัยพรศิลป์)

ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

วันที่ตรวจสอบ.....6 มิถุนายน 2568

(ลงชื่อ) ob

(ชื่อ) ดร.ดร. อนุสรณ์ นอริรักษ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง.....10 เม 68.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
 2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
 3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
 4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
 5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
- เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน